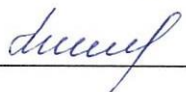


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 10 от «27» 06 2023 г.

 /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Иностранный язык
для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
уровень изучения предмета базовый
РП.00479926.09.02.01.23

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана для специальности ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Давиденко Е.С, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	10
3	Условия реализации программы учебного предмета	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета Иностранный язык направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции) (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие ¹	Предметные ²
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными и познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность 	<ul style="list-style-type: none"> - владение социокультурными знаниями и умениями: знание/понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знание/понимание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); наличие базовых знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представление родной страны и ее культуры на иностранном языке; проявление уважение к иной культуре; соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении; -владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использование различных приемов переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

² Предметные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>аудировании- языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- умение - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- наличие опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть Интернет);</p> <p>использование приобретенных умений и навыков в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p>	<p>- говорение: умение вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p>

	<p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>-признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передача основного содержания прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- наличие опыта практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использование приобретенных умений и навыков в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	<p>- аудирование: восприятие на слух и понимание звучащие до 25 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной</p>

	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в 	<p>задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- наличие опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использование приобретенных умений и навыков в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	профессиональную среду	
ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.	<p>Осознание ценности научной деятельности , готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 	<p>-владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц , освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	в т.ч. по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
Объем образовательной программы учебного предмета	78	34	44
в т.ч.			
Основное содержание	78	34	44
в т. ч.:			
теоретическое обучение	4	2	2
практические занятия	74	32	42
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22	-	22
в т. ч.:			
теоретическое обучение	2	-	2
практические занятия	22	-	22
Самостоятельная работа	-	-	-
Консультации	-	-	-
Индивидуальный проект (при наличии)	-	-	-
Промежуточная аттестация по семестрам (1 семестр - контрольная работа, 2 семестр - экзамен)	-	КР	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем урока / Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа / объем часов	Формируемые компетенции
1	2	4	5	6
Основное содержание учебного материала				
	1 семестр			
	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			
1.	Входное тестирование. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2		ОК.02, ОК.04
	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	6		
	Содержание учебного материала Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) Грамматика: Present Simple (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); Past Simple (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) Фонетика: -правила чтения, звуки, транскрипция			ОК.02, ОК.04
2	П/з1.Введение ЛЕ по теме «Моя семья». Чтение текста «My family». Правила чтения.	2		

3	П/з 2. Отношение поколений в семье. Present Simple.	2		
4	П/з 3. Описание внешности и характера человека. Past Simple.	2		
	Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	6		OK2 OK.04
	Содержание учебного материала: Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: Предлоги времени. Future Simple/ (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);			
5.	П/з 4. Рабочий день. Предлоги времени.	2		
6.	П/з 5. Досуг. Хобби. Future Simple	2		
7.	П/з 6. Активный и пассивный досуг.	2		
	Тема 1.3. Городская и сельская жизнь	6		
	Содержание учебного материала: Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: Present Progressive (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).			OK.02, OK.04
8.	П/з 7. Особенности проживания в городе. Как спросить и указать дорогу. Present Progressive	2		
9.	П/з 8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа Отработка Present Progressive	2		
10.	П/з 9. Мой город.	2		
	Тема 1.4. Покупка: одежда, обувь, продукты питания.	6		

	<p>Содержание учебного материала: –виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); –товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); –одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: Past Progressive, Future Progressive (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).</p>			ОК.02, ОК.04
11.	П/з 10.Виды магазинов. Ассортимент товаров. Past Progressive	2		
12.	П/з 11.Совершение покупок в продуктовом магазине. Future Progressive	2		
13.	П/з 12.Совершение покупок в магазине одежды//обуви Отработка Past, Future Progressive	2		
	Тема 1.5 Здоровье и спорт	6		
	<p>Содержание учебного материала: Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); Грамматика: -образование множественного числа существительных; -степени сравнения прилагательных.</p>			ОК.02, ОК.04
14.	П/з 13. Здоровый образ жизни. Множественное число существительных.	2		
15.	П/з 14. Физическая культура и спорт. Степени сравнения прилагательных.	2		
16.	П/з 15. Правильное питание.	2		
17.	П/з 16. Контрольная работа	2		
	2 семестр			
	Тема 1.6. Путешествия. Туризм.	6		

	<p>Содержание материала:</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) – еда (egg, pizza, meat, etc). <p>Грамматика:</p> <p>количественные местоимения many, much, few, little.</p>			OK.02, OK.04
18.	П/з 17. Почему люди путешествуют.	2		
19.	П/з 18. Путешествие на поезде.	2		
20.	П/з 19. Путешествие на самолете.	2		
	Тема 1.7. Россия	8		
	<p>Содержание материала:</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). <p>экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</p> <p>достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>Present/Past Perfect (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).</p>			OK.02, OK.04
21.	П/з 20. Географическое положение, климат, население.	2		
22.	П/з 21. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2		
23.	П/з 22. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2		
24.	П/з 23. Традиции народов России	2		
	Тема 1.8. Страны изучаемого языка	8		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). <p>экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) 			OK.02, OK.04

	Грамматика: Future Perfect (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).			
25.	П/з 24. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
26.	П/з 25. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
27.	П/з 26. Великобритания, (крупные города, достопримечательности).	2		
28.	П/з 27. США (крупные города, достопримечательности).	2		
	Прикладной модуль.			
	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			
	Тема 2.1. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	4		
	Содержание учебного материала: Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: Present Perfect Continuous (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).			ОК.02, ОК.04 ОК9 ПК2.2.
29.	П/з 28. Моя профессия/специальность) Основные принципы деятельности по профессии/специальности	2		
30.	П/з 29. Основные понятия вашей профессии.	2		
	Тема 2.2. Промышленные технологии	6		
	Содержание учебного материала: Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: Present Perfect Continuous (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).			ОК.02, ОК.04 ОК9 ПК2.2
31.	П/з 30. Машины и механизмы. Компьютерное оборудование.	2		
32.	П/з 31. Работа на компьютере.	2		

33.	П/з 32. Конкурсы профессионального мастерства	2		
	Тема 2.3 Технический прогресс	6		
	Содержание учебного материала: Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).			ОК.02, ОК.04 ОК9 ПК 2.2.
34.	П/з 33. Достижения науки.	2		
35.	П/з 34. Виды компьютерных сетей	2		
36.	П/з 35. ИКТ в профессиональной деятельности. Кибербезопасность.	2		
	Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	4		
	Содержание учебного материала: Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			ОК.02, ОК.04 ОК9 ПК2.2.
37	П/з 36. Известные ученые и их открытия в России.	2		
38.	П/з 37. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2		
39.	Дифференцированный зачет.	2		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инностранного языка,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы экзамена.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным ПО;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099348-7. — URL: <https://book.ru/book/949126> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.
2. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099349-4. — URL: <https://book.ru/book/949127> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный
3. Баранова, К.М.. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / К.М. Баранова, В.В. Копылова — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099358-6. — URL: <https://book.ru/book/949124> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.
4. Баранова, К.М.. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / К.М. Баранова, В.В. Копылова — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099359-3. — URL: <https://book.ru/book/949125> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный
5. Баранова, К.М.. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / К.М. Баранова, В.В. Копылова — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099358-6. — URL: <https://book.ru/book/949124> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.
6. Баранова, К.М.. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / К.М. Баранова, В.В. Копылова — Москва : Просвещение, 2022. — ISBN 978-5-09-099359-3. — URL: <https://book.ru/book/949125> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

7. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

8.Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9.Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный

10.Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8.Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9.Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10.News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Брель Н.М., Пославская Н.А., Английский язык. Базовый курс – Москва, КНОРУС, 2023 – 274с., Электронная библиотечная система <https://www.book.ru>

2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник. – Москва: КНОРУС, 2023- 385. Электронная библиотечная система <https://www.book.ru>

3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2023- 282 с., Электронная библиотечная система <https://www.book.ru>

4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

7..Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

8.Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный

9..Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

10.Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

11.Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие / профессиональные компетенции	Раздел / № урока	Педагогические технологии / активные формы и методы обучения	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Р2, Т. 2.2, 2.3</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Активные методы обучения: беседа, презентация, работа с текстом.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения</p>
<p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Р 1, Т.1.2, 1.3,1.4, Р 2, Т.2.1</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Активные методы обучения: беседа, словарный диктант, работа с текстом.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Р 2, Т.2.2. 29.30.31 П-о/с Р 2, темы 32-38</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Активные методы обучения: беседа, упражнение, работа с текстом, словарный диктант, «мозговой штурм», проблемная лекция, деловая игра.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Практические работы Контрольные работы Эссе Фронтальный опрос Конспекты Рефераты/Сообщения</p>

<p>ПК2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.</p>	<p>Р.2 Т.2.2 П-о/с Р 2, темы 32-38</p>	<p>Педагогические технологии: лично-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, кейс-технология.</p> <p>Активные методы обучения: беседа, работа с текстом, упражнение.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Практические работы Разноуровневые задания Фронтальный контроль Конспекты</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------